



Якість реалізації
ОНП «Телекомунікації та радіотехніка»
спеціальність:
172 «Телекомунікації та радіотехніка»
очима студентів

*В опитуванні брали участь PhD докторанти ОНП
«Телекомунікації та радіотехніка»*

Аналіз результатів анкетування PhD докторантів
лютий 2022 р.р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

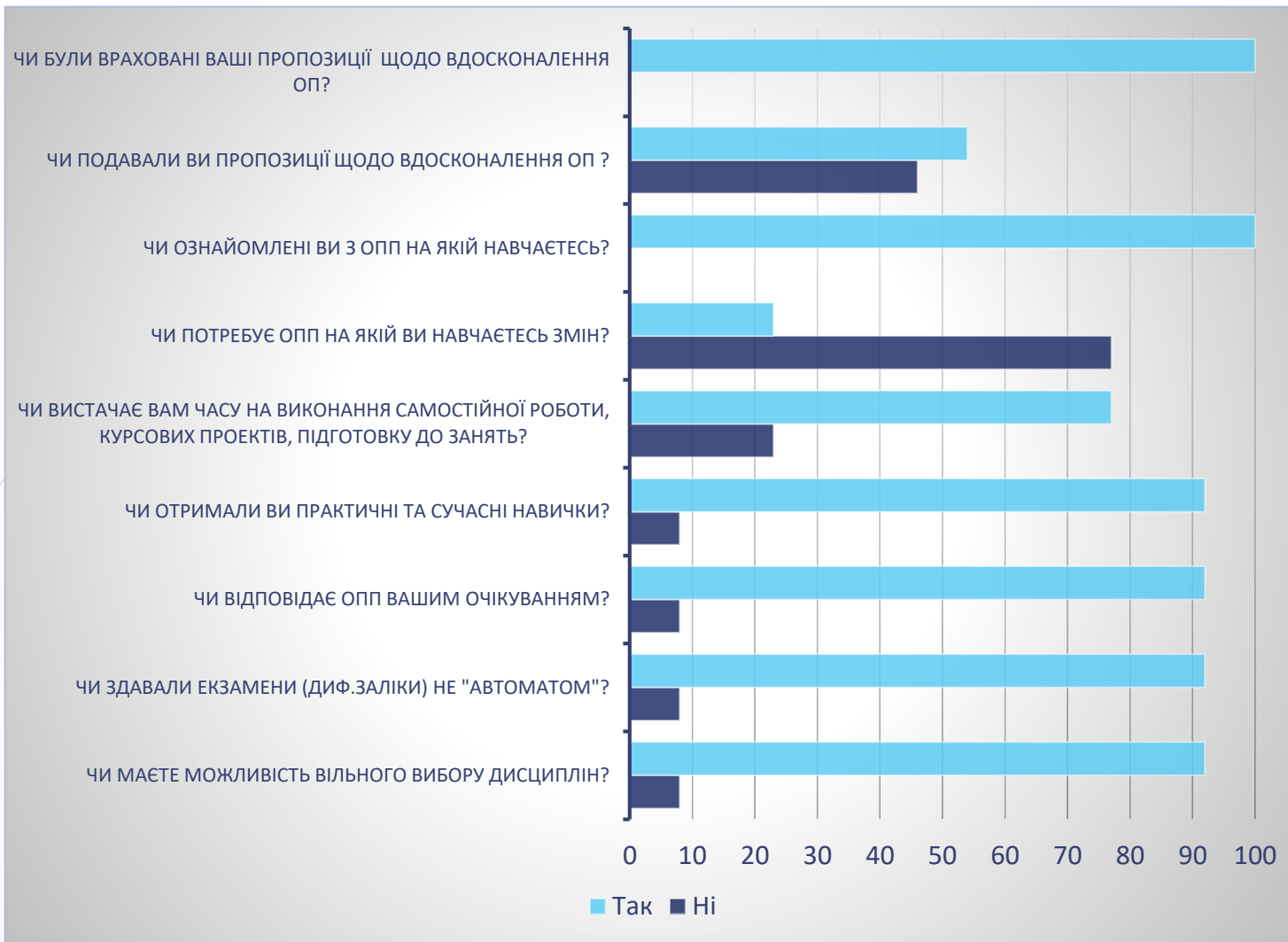
Рівень актуальності змісту навчальних програм

Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Можливо, додати більшої розгалуженості та індивідуалізації при виборі та вивченні дисциплін, так аби аспірант міг формувати індивідуальну навчальну траєкторію. Окрім того, необхідно підвищувати апаратне забезпечення (в т.ч. високоточними діагностичними приладами) задля збільшення можливостей для наукових досліджень.

Відповідність навчальних предметів до вибраного напрямку навчання.

Вдосконалити процеси викладання, впроваджувати нові технології.Зробити процес навчання більш інтерактивним.

Нічого. На даний момент не має що змінювать.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Насправді, за час мого навчання в аспірантурі, абсолютно усі викладачі були лояльними до аспірантів та пропонували власну фахову допомогу у наукових дослідженнях, тому скаржитись немає на кого.

Немає таких, всі дисципліни цікаві по своєму.

Філософія - зайве на такому рівні.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Список чудових викладачів за весь період навчання вийде завеликим, тому виділю лише тих, з ким взаємодіяв під час навчання на аспірантурі:

1. Вячеслав Данилович Кузовик ("Сучасні радіотехнології оцінювання біологічних властивостей людини") - нетривіальний підхід до пояснення теми та постійна відкритість до фахового спілкування з аспірантами

2. Олексій Георгійович Голубничий ("Системно-синергетичне моделювання об'єктів") - глибока обізнаність у темі і допомога у вирішенні нагальних питань наукового дослідження

3. Марина Олександрівна Дей ("Правове забезпечення наукових досліджень") - побудова активного діалогу під час занять та докладне пояснення правових аспектів наукової діяльності

Білецький - Криптографія та завадостійке кодування, Уланський - Комп'ютерне проектування інтегральних мікросхем.

Мені за весь період сподобалась англійська мова.

Всі сподобались.